

**Informations- und Vernetzungstag zum
internationalen Jugend- und Schüleraustausch**
Hamburg, 12. September 2024

**AUSTAUSCH
MACHT SCHULE**



SYNERGIEN NUTZEN

Zusammenarbeit von Schule und Jugendarbeit
bei Projekten im internationalen Austausch

WORKSHOP SCHULISCH-AUSSERSCHULISCHE KOOPERATIONEN

mit Claudia Schecker, Europakoordinatorin, Berufliche Schule des Kreises Stormarn in Bad Oldesloe, und

Daniel Werstat (Lehrer an der Beruflichen Schule des Kreises Stormarn)

Vorgestellt wurden zwei Kooperationsprojekte, die die Schule bereits wiederholt in Zusammenarbeit mit Partnern durchgeführt hat:

Gemeinsame Arbeit am #StolenMemory-Projekt

(Austausch mit polnischer Partnerschule, Morawa – PL)

The Mystery of the Wind – Eine Ballonfahrt

(eine besondere Kennlernfahrt nach Polen)

Ausbildungsvorbereitung Hauswirtschaft

(Austausch mit Polen)



**AUSTAUSCH
MACHT SCHULE**

WARUM HABEN SIE DIE PROJEKTE IN KOOPERATION ORGANISIERT?

„Mystery of the wind – Ballonfahrt“

Ja, richtig, wir fahren mit Schüler:innen Ballon. Dieses Projekt wäre ohne die Kooperation mit Ballaeron e.V. gar nicht möglich. Die Schule hätte weder die fachliche Kompetenz noch die Mittel, so ein Projekt durchzuführen. Bei diesem Projekt stehen neben den Fahrten mit Heißluft- und Gasballons auch physikalische Experimente und verschiedene länderübergreifende Workshops rund um die Luftfahrt auf dem Programm. Im September heben wir zum dritten Mal mit unseren Schüler:innen ab. Diesmal in Grudziądz, Polen. Hier werden wir neben Ballaeron e.V. auch von dem örtlichen Ballonfahrverein unterstützt.



An zwei unterschiedlichen deutsch-polnischen Jugendbegegnungen, die vom Deutsch-Polnischen Jugendwerk gefördert wurden, erläutere ich gern die Vorteile:

Ausbildungsvorbereitung Hauswirtschaft

Uns ist es wichtig, allen Schüler:innen die Möglichkeit zu geben, an internationalen Begegnungen teilzunehmen. Bei den Begegnungen für die Ausbildungsvorbereitung unterstützt uns die Bildungsstätte Schloss Muhrau in Polen. Durch die pädagogischen Mitarbeiter:innen im Schloss erhöhen wir den Betreuungsschlüssel und entlasten so unsere Lehrkräfte. Dank dieser Unterstützung können wir auch mit betreuungsintensiven Schülergruppen internationale Begegnungen im Ausland durchführen.



NUTZEN EINER KOOPERATION VON SCHULE UND JUGENDARBEIT

Kinder und Jugendliche

- machen internationale Erfahrungen im Rahmen der für sie zentralen Institution: Schule
- Elemente non-formaler Bildung ergänzen die der formalen Bildung
- finden Zugänge zu Angeboten der internationalen Jugendarbeit
- können Kompetenzen erwerben
- erhalten Orientierung fürs Leben
- setzen sich mit Werten auseinander

Internationale Jugendarbeit

- erschließen sich neue Handlungsfelder (Innovation)
- gewinnen Teilnehmende und ehrenamtlich Aktive für sich
- in überschneidenden Arbeitsbereichen entstehen Synergien
- gewinnen an Öffentlichkeit und erfahren Anerkennung durch die stärkere Einbindung in den Sozialraum lokaler Bildungslandschaften

Schule(n)

- erschließen neue Bildungsformate, um ihre Bildungsziele zu erreichen
- tragen zur Schaffung eines internationalen Schulprofils bei und werden so attraktiver
- erfahren fachliche und organisatorische Unterstützung bei internationalen Bildungs Kooperationen

**AUSTAUSCH
MACHT SCHULE**

TYPEN VON KOOPERATIONEN

Schule als **Vermittlerin** von Angeboten der Jugendarbeit

Schule ...

- verweist auf und vermittelt Informationen zu Angeboten oder Maßnahmen der Internationalen Jugendarbeit an Schüler:innen (z.B. bei Infotagen)

Schule und Jugendarbeit als **Projektpartner**

Schule und Träger der Jugendarbeit ...

- führen gemeinsam Kooperationsprojekte durch (z.B. Workcamps, Austauschbegegnungen)
angestrebt werden ...
- Gleichberechtigung der Partner
- Augenhöhe

Jugendarbeit als Programm-'**Dienstleister**'

Schule ...

- „bucht“ ein internationales Programm im Rahmen einer schulischen Maßnahme bei Anbietern der Jugendbildung (z.B. bei Jugendbildungsstätte, Austauschorganisation)

STOLPERSTEINE FÜR KOOPERATION(EN)

Unterschiedliche föderale
Zuständigkeiten

Unterschiedliche
Systemlogiken

Zeit

Förderausschlüsse

einseitige
Instrumentalisierung

unterschiedliche
(Arbeits-)Zeiten

fehlendes Wissen und
Vernetzung

Finanzen

Größenunterschiede
Schule - Jugendarbeit

AUSTAUSCH
MACHT SCHULE

ARBEITSHILFEN KOOPERATIONEN SCHULE–JUGENDARBEIT IN BW

Schule trifft Jugendarbeit

Informationsbroschüre für Schulen: Was ist eigentlich Jugendarbeit? Was kann sie uns bieten? Was wird von uns erwartet? Wen können wir ansprechen? Die Arbeitshilfe kann als kurze und gut verständliche Information beim Erstkontakt unterstützen.
(3. ,aktualisierte Auflage, Februar 2008)

Jugendarbeit trifft Schule

Diese Arbeitshilfe wendet sich an Mitarbeiter*innen in der Jugendarbeit mit grundlegenden Informationen über schulische Entwicklungen und die Bildungsdebatte. Sie vermittelt praktische Erfahrungen, Tipps und Strategien, wie Kooperationen mit der Schule erfolgreich gestaltet werden können.
(3. ,aktualisierte Auflage, Dezember 2010)

Downloads unter : <https://www.ljrbw.de/publikationen>

Mehr Literatur:

<https://www.austausch-macht-schule.org/portal/beitrag/internationale-bildungskooperation-gemeinsam-mit-ausserschulischen-partnern>



**AUSTAUSCH
MACHT SCHULE**

WEITERE MATERIALIEN ZUR KOOPERATION



IKUS – Interkulturelles Lernfeld Schule

- Lerneinheiten zur Vermittlung interkultureller Kompetenz und Integration junger Menschen
- Zusammenarbeit von Schulen und Trägern internationaler Jugendarbeit an 14 Modellschulen
- Ansätze nicht-formalen Lernens in einem formal geprägten Lernfeld mit dem Ergebnis: Materialsammlung „Impulse aus der IKUS-Werkstatt“



Interkulturelles Lernfeld Schule
Ein Kooperationsprojekt von Internationaler Jugendarbeit und Schule



www.austausch-macht-schule.org/IKUS

Deutsch-Polnisches Jugendwerk

- Projektbeispiele für Austauschbegegnungen an und mit Bildungsstätten
- Suchfunktion: Themenprofile von Bildungsstätten
- Hinweise für gelingende Kooperationen
- Beispiel für Kooperationsvertrag

[www.zusammen-im-austausch.de/
kooperationsvertrag](http://www.zusammen-im-austausch.de/kooperationsvertrag)



ERKENNTNISSE AUS DEM WORKSHOP (I)

- **Schulen wissen oft zu wenig von außerschulischen Partnern:**
Wie funktioniert und was macht die (internationale) Jugendarbeit?
- **Kommunikation ist alles:** Um ein gemeinsames Projekt umzusetzen, muss man auf allen Ebenen dafür werben und alle „Stakeholder“ mit guten Argumenten überzeugen: Schüler:innen und Eltern, Schulleitungen und Kollegen, Partner und Förderer in Stadt und Umkreis, Partner im Ausland
- **Durch eine Kooperation konnte ein attraktives Projekt gestaltet werden:** Nur durch das Miteinander verschiedener Perspektiven hat sich ein Vorhaben entwickelt, das sich von anderen abgehoben hat.
- **Indem bestehende Formate in der Umgebung identifiziert** werden, können Schulen bereits ganz einfach eine Kooperation eingehen: bspw. Teilnahme am SiegelDay des Netzwerks Berufswahlsiegel, an der Europa-Woche in der Kommune uam.

ERKENNTNISSE AUS DEM WORKSHOP (II)

- **Wie komme ich in Schule rein?** – eine häufige Frage von Jugendarbeit. Antwort: Oft hilft es, zu schauen: Was bietet Schule an – Wo kann ich etwas ergänzen? Dann der Schule ein Angebot machen.
- **Wie kann ich das Schul-Kollegium interessieren?**
 - die Vorbereitung des Projekts als Fortbildungsveranstaltung gestalten / anerkennen lassen
 - immer mehrere Lehrkräfte einbinden – alle verantwortungsvoll einbinden
- **Kooperationsvereinbarungen:** Auch wenn es keinen formalrechtlichen Kooperationsvertrag gibt (weil Schulen Probleme haben, solche Verträge einzugehen oder Schulleiter „nichts unterschreiben wollen“):
 - Protokoll über Zuständigkeiten anlegen, mit dessen Inhalt alle einverstanden sind
 - formlose Vereinbarung über Ziele, Ablauf, Zuständigkeiten, Beiträge erstellen

DANKE FÜR IHR INTERESSE



Transferbüro
Initiative „Austausch macht Schule“

c/o Koordinierungszentrum Tandem
Gesandtenstr. 10
93047 Regensburg

Bernd Böttcher

Tel. +49 941 58 557-20

Mobil +49 174 44 37 163

b.boettcher@ austausch-macht-schule.org

WEITERE INSPIRATIONEN



Schulisch-
außerschulische
Kooperationen
im internationalen
Austausch

**AUSTAUSCH
MACHT SCHULE**

Online-Publikation

Broschüre



[www.austausch-macht-schule.org/
publikation/kooperationen-im-austausch](http://www.austausch-macht-schule.org/publikation/kooperationen-im-austausch)

Mehr Beispiele



[www.austausch-macht-schule.org/
thema/kooperationsprojekte](http://www.austausch-macht-schule.org/thema/kooperationsprojekte)

**AUSTAUSCH
MACHT SCHULE**



WIR SETZEN UNS DAFÜR EIN,

... dass **alle Kinder und Jugendlichen** – unabhängig von individuellen, sozialen und ökonomischen Voraussetzungen – die **Chance zur Teilnahme an Austauschprogrammen** erhalten und internationaler Austausch ein **selbstverständlicher Teil der schulischen Bildung** in Deutschland wird.

GEMEINSAM STARK – FÜR INTERNATIONALEN JUGEND- UND SCHÜLERAUSTAUSCH!

Träger der Initiative

AJA Arbeitskreis gemeinnütziger
Jugendaustausch



Koordinierungszentrum
Deutsch-Israelischer Jugendaustausch
מרכז התיאום לחילופי נוער גרמניה-ישראל

OFAJ
DFJW



DEUTSCH-TÜRKISCHE
JUGENDBRÜCKE
GENÇLİK KÖPRÜSÜ
TÜRKİYE-ALMANYA

ijab



Stiftung
Deutsch-Russischer
Jugendaustausch



**UK-German
Connection**
Deutsch-Britische Schul- und Jugendbegegnungen
bringing young people together

wichtige Kooperationspartner



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

gefördert von



STIFTUNG
MERCATOR



**AUSTAUSCH
MACHT SCHULE**

AKTIVITÄTEN DER INITIATIVE



Ansprechstelle für Bildungspolitik

„Lobby für den Austausch“

- Informationen für Abgeordnete zum internationalen Austausch
- Informationen für Fach- und Förderstellen zu politischen Entwicklungen in Bundesländern
- Dialogveranstaltungen mit der Politik

Inhaltliche Angebote für die Austauschpraxis

„Do Tank“

- Website und Infoangebote
- Anregung zu Kooperation zwischen Schulen und außerschulischer Jugendarbeit
- Informations- und Netzwerkarbeit
- Information und Unterstützung für Lehr- und Fachkräfte

Interner Fachaustausch Diskurs in der Fachöffentlichkeit

„Think Tank“

- Interner Erfahrungsaustausch der Fachstellen untereinander
- Diskursbeiträge zu Qualität sowie Zugangs- und Bildungsgerechtigkeit im internationalen Austausch
- Austausch als anerkannter Bildungsort

FORMATE IM SCHÜLERAUUSTAUSCH



FORMATE DES SCHULISCHEN AUSTAUSCHS



Virtuelle Formate

- Digitale Schulpartnerschaften
- „Brieffreundschaften“ (über E-Mail /soziale Netzwerke)
- Videochats und online-Projektarbeit zwischen Klassen und einzelnen Schülergruppen

kurzfristiger Gruppen-Schüleraustausch

- Schüleraustausch mit Gastfamilienaufenthalt oder als Drittort-Begegnungen
- (asynchrone) Projektarbeit mit (synchronen) Projekttreffen
- int. Betriebspraktika
- Einladung ausländischer Gäste an die Schule

Lehrkräfteaustausch

- Fremdsprachenassistentenkräfte
- Hospitationen von (Deutsch-)Lehrkräften aus anderen Ländern
- Hospitationen im Ausland (z.B. an Partnerschulen)

individueller Schüleraustausch

- (kürzerfristige) Betriebspraktika
- (längerfristige) Schulbesuche im Ausland
- Aufenthalt in Gastfamilie
- organisiert und begleitet i.d.R. von Austauschorganisationen, ggf. von Lehrkräften

Schulpartnerschaften

**AUSTAUSCH
MACHT SCHULE**

BEISPIELE: INKLUSIVER AUSTAUSCH

- **Zusammenkommen und Weitergehen**

Schulkooperation zwischen Förderschulen Hennigsdorf und Oranienburg (DE) mit einer Schule in Białystok (PL). Partnerschaft besteht schon seit mehreren Jahren. Für einen Schwerpunkt zu beruflicher Orientierung kooperierten die Schulen 20220 mit Begegnungsstätten HochDrei e.V. (DE) und der Stiftung Bezlik (PL).



- **Global Citizenship Education**

Für ihren ganzheitlichen Ansatz mit dem deutschen Schulpreis ausgezeichnet, zeigt die Sophie-Scholl-Schule, eine Förderschule für chronisch Erkrankte im Allgäu: Beschäftigung mit globalen Themen kann auch hier gelingen. „Mit der Umsetzung der Ziele der Global Citizenship Education muss ein Wandel an der ganzen Schule einhergehen. Veränderungen beginnen schon mit kleinen Schritten und sind damit praktisch an allen Schulen möglich“, so Schulleiterin Andrea Rahm.



**AUSTAUSCH
MACHT SCHULE**

BEISPIELE: INKLUSIVER AUSTAUSCH

- **Blindenschulen im Austausch**

Schulpartnerschaft mit über 30jähriger Tradition zwischen einer Blindenschule aus Marburg (DE) und Krakau (PL): Beide Schulen besuchen einander jedes Jahr und profitieren viel voneinander.



- **Gemeinsam Programmieren und Deutsch lernen**

An Internationalen Förderklassen sollen Schüler:innen erstmal Deutsch lernen, bevor sie die Regelklassen besuchen können. Johannes Bellebaum (Gesamtschule Ückendorf, Gelsenkirchen) wollte mit seiner Klasse trotzdem einen Austausch machen – und tat sich deshalb mit Deutschlernenden anderer Länder zusammen. Gemeinsam programmieren sie ein Spiel, und aus dem virtuellen Austausch entstand eine Begegnungsreise.



Mehr unter: www.austausch-macht-schule.org/inklusion

**AUSTAUSCH
MACHT SCHULE**

AHAs BEIM INKLUSIVEN AUSTAUSCH

- Effekte bei der Persönlichkeitsentwicklung und Lernkurven insgesamt sind bei Schüler:innen von Förderschulen (aber bei anderen unterrepräsentierten Gruppen) viel steiler, als die der Gymnasiast:innen!
- (Mutter-)Sprachliche Begleitung in jedem Fall erforderlich
/ insgesamt ist aber auch mehr Betreuung notwendig
 - Immer jedoch auch ausreichend Freiräume lassen: nur so kommen Selbstwirksamkeitserfahrungen und eine Stärkung des Selbstbewusstseins durch das Agieren im interkulturellen Austausch voll zum Tragen!
 - Lehrer:innen lernen auch ihre Schüler:innen von einer ganz anderen Seite kennen – und entdecken neue Superkräfte in ihnen!
 - Lehrkräfte machen die gleichen interkulturellen Herausforderungen durch – damit lernen auch die Schüler:innen ihre Lehrer:innen besser und persönlicher kennen. Das stärkt die Verbundenheit.



PARTNER FINDEN



WO FINDE ICH PARTNER FÜR MEINEN AUSTAUSCH?

- Wen suche ich eigentlich?
- Wer ist geeignet?

- persönliche Kontakte / die von Kolleg:innen
- bestehende Schulpartnerschaften
- bestehende Städtepartnerschaften / kommunale Partnerschaften
- Gibt es Aktive (Vereine, Träger der Jugendarbeit oder der kulturellen Kinder- und Jugendbildung) die internationale Partnerschaften pflegen?
- ...

FACHSTELLEN ZUR „KONTAKTVERMITTLUNG“

**NUR BEDINGT:
NICHT ALLE VERMITTELN DIREKT**

Pädagogischer Austauschdienst (PAD) der Kultusministerkonferenz



Der PAD gibt auf seiner Seite Tipps, wie Kitas oder Schulen geeignete Partner für ein internationales Projekt oder einen internationalen Austausch durchführen können. Er listet Partnersuchdatenbanken und -foren auf, mit deren Hilfe eine Organisation in Deutschland oder im Ausland gefunden werden kann.

www.kmk-pad.org/service/partnerschulsuche

SchoolsOnline

SchoolsOnline, ein Angebot des British Council, fördert internationale Kontakte und das länderübergreifende Lernen. Schulen weltweit können sich registrieren und Teil der Community werden. Sie finden Partner, Projektideen und Möglichkeiten, über das Internet zusammen zu lernen und zu kooperieren. Er erleichtert Lehrer:innen aus aller Welt den Aufbau und die Pflege internationaler Partnerschaften für den Schulunterricht.



<https://www.britishcouncil.org/school-resources>

Globaler Süden

ENSA - Entwicklungspolitisches Schulaustauschprogramm von Engagement Global



Das ENSA-Programm unterstützt Lehr- und Fachkräfte, Mitarbeiter:innen von Nichtregierungsorganisationen und Schüler:innen beim Aufbau nachhaltiger Partnerschaften zwischen Schulen des Globalen Südens und Schulen des Globalen Nordens.

Mit Fragen zu Partnerschaften wenden Sie sich bitte an die Ansprechpartner:innen des Programms

ensa.engagement-global.de/ansprechpersonen.html

Rat der Gemeinden und Regionen Europas

Der Rat bietet eine Online-Datenbank zu deutschen kommunalen Auslandsbeziehungen (insbesondere Stadt- und Landkreispartnerschaften), die man als Ausgangsbasis für eine Partnerschaft nehmen kann:



www.rgre.de/partnerschaft

www.austausch-macht-schule.org/partner-finden

**AUSTAUSCH
MACHT SCHULE**

FACHSTELLEN ZUR „KONTAKTVERMITTLUNG“

Partnerschulnetz der PASCH-Initiative

Das Partnerschulnetz ist eine virtuelle Partnerbörse, die im Rahmen der Initiative des Auswärtigen Amtes „Schulen: Partner der Zukunft“ entwickelt wurde. Sie ermöglicht es deutschen und ausländischen Schulen weltweit, Wege zu einer internationalen Partnerschaft zu finden.

Interessierte Schulen können nicht nur unter den bereits eingestellten Schulprofilen suchen, sondern auch ein eigenes Profil hochladen und hier möglichst konkret Vorstellungen und Wünsche angeben, wie der Austausch aussehen kann.

www.partnerschulnetz.de

Die Plattform der PASCH-Initiative fördert Schulen beim Aufbau von Partnerschaften und Schüleraustausch mit Schulen weltweit unter anderem durch Lernmaterialien, Unterstützung von Lehrkräften und Alumniarbeit.

www.pasch-net.de



Europa

eTwinning - die Community für Schulen in Europa (EU Programm Erasmus+)

eTwinning ist Teil des **EU-Programms Erasmus+**. Es verbindet Schulen bzw. vorschulische Einrichtungen in Europa.

Mit eTwinning bietet Erasmus+ Schulen und Kitas die Möglichkeit, sich zu vernetzen und mit europäischen Partnern über das Internet zusammenzuarbeiten. Dazu steht eine eigens entwickelte sichere Plattform kostenlos zur Verfügung.

erasmusplus.schule/digitaler-austausch

Seit der Umgestaltung 2022 gibt es mit **ESP - der European School Education Platform** einen Treffpunkt für alle Akteure im Bereich der Schulbildung – Schulpersonal, Wissenschaftler/innen, politische Entscheidungsträger/innen und andere Experten/-innen – auf allen Ebenen, von der frühkindlichen Betreuung, Bildung und Erziehung bis hin zur Grund- und Sekundarschule, einschließlich der beruflichen Aus- und Weiterbildung.

school-education.ec.europa.eu/de



FACHSTELLEN ZUR „KONTAKTVERMITTLUNG“

Frankreich

Deutsch-Französisches Jugendwerk

Auf der Plattform DOMINO des DFJW können (Berufs-)Schulen in wenigen Mausklicks eine Partnereinrichtung in Deutschland oder Frankreich finden.

Sie können hier eine Suchanzeige schalten oder bereits aufgegebene Anzeigen durchsuchen, um eine Zusammenarbeit mit einer Schule im Nachbarland zu starten. Die Suchfilter von Domino erlauben es, Angebote nach Bundesland bzw. französischer Académie, Austauschformat, Jahrgangsstufe, Interessen der Teilnehmenden oder anderen Kriterien filtern.

www.dfjw.org/domino



Griechenland

Deutsch-Griechisches Jugendwerk

Das DGJW hilft gern bei der Vermittlung einer deutsch-griechischen Schulpartnerschaft. Eine Kontaktdatenbank/-karte soll entwickelt werden.

Bis dahin finden entsprechende Partnerbörsen statt:

dgjw-egin.org/events/online-partnerboerse-fuer-deutsch-griechische-jugendbegegnungen



Israel

ConAct – Koordinierungszentrum Deutsch-Israelischer Jugendaustausch

ConAct hat ein digitales Praxishandbuch für den deutsch-israelischen Jugendaustausch erstellt, das durch Vorbereitung und Planung von deutsch-israelischen Begegnungen führt. Ein Schritt behandelt das Finden von Austauschpartner:innen. Bei Bedarf steht ein persönlicher Ansprechpartner bereit:

www.conact-org.de/jugendaustausch-planen/



Italien

Büro VIAVAI - Deutsch-Italienischer Jugendaustausch

Interessierte am Austausch mit Italien, die auf der Suche nach einer Partnerschule für ein Austauschprojekt sind, ein Schuljahr im Ausland verbringen wollen oder einen Freiwilligendienst absolvieren wollen, können Kontakt mit den Mitarbeiter:innen des Büros VIAVAI aufnehmen. Die Website gibt viele Tipps, wie man Kontakte findet.

buero-viavai.eu



www.austausch-macht-schule.org/partner-finden

**AUSTAUSCH
MACHT SCHULE**

FACHSTELLEN ZUR „KONTAKTVERMITTLUNG“

Niederlande

Deutsch-Niederländischer Jugendaustausch

Die Organisation Nuffic fördert die Internationalisierung der Schulbildung und den Austausch von Schülerinnen, Schülern, Lehrkräften und Schulen zwischen Deutschland und den Niederlanden.

www.nuffic.nl/



nuffic

Tschechien

Tandem - Koordinierungszentrum Deutsch-Tschechischer Jugendaustausch

Tandem bietet eine Deutsch-Tschechische Kontaktdatenbank, in der nach verschiedenen Arten der Partnerschaft gesucht werden kann. Ein:e Kontaktlots:in vermittelt bei Bedarf gern persönlich:

www.tandem-org.eu/partner/de/



Polen

Deutsch-Polnisches Jugendwerk

Das DPJW bietet eine Projektpartnerbörse an, in der man Interessenten nach Region, Projektthemen oder Projektarten filtern kann:

www.dpjw.org/antrag/projektpartner/



Türkei

Deutsch-Türkische Jugendbrücke

Die Deutsch-Türkischen Jugendbrücke hilft Interessierten, Partner für Programme, Projekte und Kooperationsmöglichkeiten zu finden. Bitte kontaktieren Sie die Mitarbeiter:innen der Jugendbrücke zu Ihrem konkreten Anliegen:

www.jugendbruecke.de/team



FACHSTELLEN ZUR „KONTAKTVERMITTLUNG“

USA

Das [German American Partnership Programm \(GAPP\)](#) bietet mit GAVE einen virtuellen Austausch an. In der [Facebookgruppe von GAVE](#) haben Sie die Möglichkeit, sich mit US-amerikanischen sowie deutschen Lehrkräften auszutauschen oder eine Partnerschule für den virtuellen Austausch zu finden.

Die [American Association of Teachers of German](#) unterstützt Kontakte unter Lehrkräften, unter anderem durch eine Mailingliste.

Vereinigtes Königreich

UK-German Connection - Deutsch-Britische Schul- und Jugendbegegnungen



Wenn Sie eine Partnerschaft aufbauen wollen, ein (kleines oder größeres) direktes oder virtuelles Austauschprojekt planen oder Fördermittel beantragen möchten, berät Sie UK-German Connection in jedem Stadium der Planung und hilft bei der Suche nach einer Partnerschule oder -jugendgruppe.

ukgermanconnection.org/pp/de/partnerschaften/beratungsservice-schul-und-jugendpartnerschaften/